По материалам 7 Синтез-Генезиса Школы Экополисы ИВДИВО, 3 часть, 00:16:00 – 1:32:40

**Вхождение в технологию сложения Цельности организацией Внутреннего мира отстройкой соорганизованности Частей, Дисциплины, Воспитания. Что мешает отдавать свой опыт гражданам и командному взаимодействию? О манипуляциях, долге, ответственности, Творчестве, Смыслах, интересе К и В Жизни.**

**Что внутри, то и снаружи.**

 Расшифровка ночной подготовки: не попадаться на манипуляции. Надо увидеть целеполагание таких ситуаций и не попадать под манипуляции родственников, детей и т.д. И самим не манипулировать ими: «Не сделаешь это – не получишь то-то». Уметь объяснять детям, что происходит и к чему это приводит.

 Т.М. То есть, **умение расставлять приоритеты, простраивать стратагемию с учетом временных возможностей, потому что после пространства идёт время**.

 Получается организация тебя в пространстве с учётом твоих возможностей, способностей. И, самое главное, с утра здесь уже поделились: **у кого-то проснулись Творческие Начала, желание творить - пробуждение произошло**. Есть ещё что? К ночной учёбе возвращаемся.

 - У меня, собственно, в этом же контексте было. То есть, переход организационного управления на новый уровень. Может быть от того, что я Аватар ИВДИВО. Подготовка к Школе шла целый месяц и расскажу в плане этой подготовки.

 Раньше я как простраивалась? Для того, чтобы у меня было время заниматься Синтезом, слушать записи, разбирать какие-то тексты, я старалась освободить на это время. И получается, что свою профессиональную деятельность на физике я старалась сократить для того, чтобы у меня оставалось время послушать Синтезы. В принципе, что я хотела, я этого достигала. Как бухгалтер фирмы, я сократила время до минимума, я работала дома, чтобы не терять время на дорогу в офис, я всё успевала делать. Я сделала так, что, в основном, я была дома, на тот период мне это было надо. А вот сейчас, получается, меня переводят на новый уровень - чтобы я вышла из дома: «Вот эта внутренняя подготовка достаточна – ты держи баланс между внутренним и внешним». И уже целый месяц мне идёт так, чтобы я влилась в фирму, в которой я «бухгалтерю», так сказать, и занялась управлением и тем, что она вообще делает, разработкой технологии этой фирмы. У меня звучит слово «дело».

 Я вспомнила 7-й Профессионально-политический, который был два года назад. Там очень хорошие практики, там очень хорошие наработки на этот счёт. Это всё этот месяц звучит. Поскольку фирма работает с людьми, туда они приходят постоянно, мне идёт, что я должна заняться тем, что я их и встречать должна. Получается, что меня выводят на новый круг общения с населением. Я думала, что к Съезду буду заниматься разработкой планов по развитию Дома. Ничего подобного. Меня вот так вывели и посадили перед гражданами. И эту ночь звучала вся эта тематика.

 А ещё звучит, что нужна команда там, где я сейчас живу, то есть, команда в Свирске. Первая мысль: начать общаться, как раньше, через йогу. Раньше я вела йогу, у меня в Усолье был обширный круг знакомства. Сначала я их заинтересовала йогой, а потом: «Я ещё вот чем занимаюсь». Я сначала думала, что займусь этим же, только в другом городе. Ничего подобного, это для меня уже пройденный опыт. Теперь нужен новый опыт: опыт через Дело. **Переходить на новый опыт через конкретное дело.** На ночной учёбе проживались некие технологии, цепочки, методики, как что делать.

Т.М. **Это была, как раз, общекомандная учёба**. Спасибо, да. **Потому что Аватары Синтеза обучали каждого из вас, вскрывая и помогая, активируя ваш потенциал, ваши способности, ваши возможности – как вы можете передать самому неподготовленному гражданину**.

 - Нужна Самоорганизация. Ты сейчас правильно сказала, что всё не переслушаешь. Надо из того, что у нас уже есть, из этих знаний складывать Синтез. И нужно, чтобы у нас росла команда, надо людей привлекать.

- Баланс внутреннего и внешнего надо держать.

- Бывает, что новое некуда уже взять, настолько всего много накопилось. А то, что ты взяла, ты почему не отдала? И мне пришёл этот вопрос прямо. Надо это адаптировать и, действительно, отдать в адаптированном варианте, чтобы польза была от этого. Я стала думать, как же это всё отдать.

- Спасибо, Аня. Я думаю, почему я не могу слушать, как обычно. Я включила запись, а она «не заходит». (*Смех в зале*).

 Т.М. И главное – отдать всё самому неподготовленному, да? Вам в ночной учёбе всё это рассказывалось.

- К теме помощи вернусь. У меня однажды прожилось в этой тематике, когда мы делаем медвежью услугу кому-то своей помощью. Я проснулась с песней Пигмалиона, что «не спроста Бог дал руки человеку, но, если повезёт чуть-чуть, ты не будешь делать ни черта». *(Смех*). И боязнь «медвежьей услуги» может стать прикрытием, чтоб ничего не делать, в принципе.

- И когда в голове много, ты не можешь найти как с чего начать это делать. Ты не знаешь, ты потерялся в этом объёме знаний.

 Т.М. Вчера же вышли обновлённые Распоряжения, плюс ещё обновились два Регламента. И во втором Регламенте, в одном из пунктов чётко написано, что взять за основу, чтобы хотя бы раз в три месяца выходить в люди, есть такое: «Мы пойдём в народ!» И **как раз суметь отдать самому неподготовленному то, что мы здесь наработали, то что накопили. Но, опять же, каждому по сознанию. *А это опять ты определяешь с кем ты: с Отцом или Аватарми Синтеза? Как раз через это шло ещё и обучение именно командному взаимодействию.***

***Ведь то, что у нас внутри, то у нас и во вне****.* ***Если мы не можем наладить командное взаимодействие, то ищем где? Значит у нас Части не наладили это командное взаимодействие между собой, нет этой соорганизации Частей между собой***.

 И в первую очередь **нужно что? Организовать свой Внутренний мир**. А как тогда организовать Части между собой? Вопрос. У нас даже Иерархизация Человека начинается с Частей.

- В принципе, **Огонь Амриты, Огонь Безмолвия, он координирует Части**, выравнивает, уравнивает работу Частей.

 Т.М. Так, ещё чем можно выровнять?

 Вот, **взаимодействием с Иерархией**, да. Тем более, что у нас сейчас явлена Эталонная 256-рица Частей. Нужно что сделать? Выйти к Изначально Вышестоящим Аватарам Синтеза и простяжать у них явление Частей, да. Если они отвечают за развитие определённой Части, значит у них все Части скоординированы, эта цельность налажена, и они уже могут это передать и нам, как опыт.

 Вчера, кстати, была рекомендация сделать первую практику, она рекомендована к исполнению каждого 1 сентября – Начало Иерархического года. И там Суть этой практики в чём? Когда мы выходим в Иерархию, и весь опыт, который они наработали, стяжаем у них, а тот опыт, который мы наработали, мы отдаём, эманируем человечеству и человекам. То есть, каждый по сознанию это возьмёт.

 Но, опять же, это ведь не только через эманации отдавать свой опыт, нам надо ещё выработать какую-то Стратагемию взаимодействия с человеками, с населением, с гражданами территории ответственности. И есть такое – политика подразделения. И тоже на Съезде была поставлена одна из задач перед каждым подразделением – это, будем так говорить, информационная среда подразделения, чтобы она звучала уже на территории, чтобы люди начинали уже знать. Знаете, такое - выйти из подполья, открыться и начать говорить.

 Вот как начать говорить о том, что есть такое подразделение, которое занимается Философией Синтеза? А Философия – это наука о Мышлении. Вообще о направлении деятельности подразделения. Вот как организовать это, потому что этот вопрос сейчас будет стоять перед каждым подразделением.

 И **что означает вообще политика подразделения, в чём она заключается**? Вопрос? Очень даже интересный вопрос. И что такое вообще политика? Идея и политика они всё равно как-то связаны между собой, да?

- Политика расшифровывается, как умение договариваться.

 Т.М. Вот. А мы умеем между собой договариваться? Первый вопрос, ведь начинаем всё равно сначала с себя. И если начиная простраивать и выходить уже на политику подразделения, нужно что? Отстроить эту политику в самом подразделении, получается.

 То есть, **сначала это как внутренняя работа в подразделении, а потом мы можем выйти и уже говорить гражданам, да. Умение договариваться**. Очень интересно, да? А мы сами с собой умеем договариваться? (*Смех*).

- Сейчас вы говорили, и у меня возникло такое чувство, что у меня действительно все Части внутри сложились. Я с любым человеком могу рядом сесть и ему от меня пойдут эти эманации чувства цельности, что ли. Не такое, как вчера, как мы стояли в зале такие напряжённые, а оно само естеством сейчас как-то идёт. То есть, раньше мы чувства отключали, чтобы они нам не мешали, а сейчас они включены во всю цельность всем телом. И тут всё: и любовь, и мудрость, и воля - всё вместе в цельности. А ещё месяц назад мне сигналили ситуации старой иерархичности: начальник наорал на подчинённого, тот пришёл домой наорал на жену, жена на ребенка, ребенок на собаку, собака на кошку. Все облегчились таким образом от негатива. У кого нет жены, есть друг, на которого можно «облегчиться»: он же друг, значит должен понять и любой негатив выдержать. А если он захочет «облегчиться» на меня – это ещё под вопросом может быть. Вот такие моменты подсказывались, как проверки, может быть. А сегодня полностью противоположное состояние. Сейчас мы возожглись ночной учёбой, и оно само возникло. Хочешь, сиди молчи, хочешь – говори, цельность всё равно есть, и состояние идёт. Проживания такие же, когда мы сейчас говорили о командной цельности, только у меня проживается как-бы ещё чуточку роднее, если так можно сказать.

- Хочу рассказать свой опыт. У меня почти всю неделю была ярмарка садоводов, областная. Это я к тому, чтобы отдавать. Я попросила Владык, чтобы помогли отэманировать, и чтобы взяли от меня эманации те, кто может взять. И знаете, как получилось? Люди подходили сами, начинали спрашивать, мне приходилось отвечать и переходить на Синтез: «А я вам могу сказать вот это, вот это, вот это, потому что я знаю такие, такие и такие законы жизни. Теперь я не могу сказать, что соседка плохая, потому что это же от меня зависит». И им это понятно. Иногда стоят по часу. У меня сезон, я же должна что-то заработать, а они стоят и общаются со мной. Получилось я не торговлей занималась, я занималась общением.

Т.М. Значит это важнее.

- Естественно, важнее. Это было на прошлой неделе. Я считаю, что это тоже была подготовка к Школе.

- Наташа сказала про ярмарку, и я вспомнила эпизод, под утро ночной подготовки. Что **когда ты зажимаешься и не делишься своим внутренним с окружающими, у тебя в это время начинают разными ситуациями забирать деньги**. Получается ты не отдаёшь внутренний накопленный потенциал. Я помню, у меня был такой период закрытости, с разными ситуациями было связано. И у меня были такие ситуации, что постоянно в тот момент забирали деньги. От этого я ещё больше старалась закрыться. И **когда я закрывалась, у меня был самый сложный период с финансами**. И когда я опять вернулась в Синтез, у меня опять как-то раз, всё сложилось. **То есть, внутреннее-внешнее оно очень сильно связано.**

- У меня произошла знаковая ситуация 22 числа.

- 22 августа – День Флага России.

- А у моей внучки - это День рождения ещё. Я просто коротко хочу сказать. У мня впервые в этот день вскрыли квартиру. Я была у подруги, у неё тоже ничего никогда не брали, а тут в саду что-то выкопали, яблочки сняли. Я говорю: «Не волнуйся, ты отдала то, что тебе не нужно». Это как проверка, с одной стороны, пришла. Но что характерно. У меня дома всё перевёрнуто, но ничего не взято абсолютно. Даже деньги у меня были в конвертике общественные, тысяча, – не взято. Всё разбросано, но не взято. У меня первая мысль: «А что я отдала тогда?» Мне пришло, что я отдала какой-то устаревший порядок вещей в своём доме. Сначала у меня такое удивление: у нас же дом - частное здание. «Огня что ли у меня нет?» - первая мысль была. Потом **я поняла, что я отдала порядок, который меня останавливает в развитии**. Прибралась довольно легко.

 Т.М. Вот давайте сейчас переключимся на Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь и Брислава Генриетту (ИВАС Борислав Генриетта на тот момент кураторы ИВДИВО Прибайкалье, где проходила Школа) и спросим у них, всё ли, что было на ночной учёбе выявлено сейчас каждым, и какие наши дальнейшие действия? **Тот опыт ночной учёбы, которым мы поделились, мы его тут же отдали, чтобы он стал нашим естеством**. Есть? Есть. Дальше слушаем Аватаров и что они говорят?

- Я по поводу соорганизации Частей. Была у нас уже такая практика, **когда мы возжигаемся Частями и синтезируемся с Аватарами Синтеза с их Частями – это тоже помогает в соорганизации Частей каждого.**

 Т.М. *И вот сейчас смотрите. Если у нас остался ещё вопрос по соорганизации Частей, мы синтезируемся ещё глубже с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца и проникаемся Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь.*

 *Можно что сделать? Выйти в Высокую Цельность 192-ю в зал Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца в форме Ипостаси 7-го Синтез-Генезиса Школы Экополисы ИВДИВО и сделать вот эту соорганизацию своих Частей с Частями Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь. Да, Часть в Часть. В каждой Части есть Системы, и продолжаем углубляться.*

 *Но, опять же, если мы говорим об Эталонных Частях, то мы синтезируемся, беря именно Эталонность Частей и организуясь в новом явлении в той новой Цельности, которая у нас сложилась в ночной учёбе. И утверждаем, что эта Эталонность Частей складывается у нас на ту новую Цельность каждого из нас и входим в соорганизацию Частей между собой в синтезе с Частями Изначально Вышестоящих* Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь.

 *Можно ещё войти в магнитный Огонь Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза. Синтезируемся с ИВАС Кут Хуми, проникаясь своими Частями с Частями Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми. Так же, синтезируемся с Изначально Вышестоящей Аватарессой Фаинь так же своими Частями с её Частями уже в магнитности. И в Магнитном синтезе Изначально Вышестоящих Аватаров проникаемся своими Частями Часть в Часть. И в этой глубине проникновенности просим зафиксировать, углубить взаимокоординацию Частей между собой во взаимокоординации с Частями Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, закрепляя эту взаимокоординацию Частей между собою Магнитным синтезом Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми и Фаинь в каждом из нас и в синтезе нас синтезфизически телесно собою. Проникаясь Высокой Цельностью одномоментно, и входя в новую Цельность каждый раз.*

 *Смотрите, мы* ***знаем Стандарт. И каждый раз, когда мы выходим к Аватарам Синтеза, когда мы выходим к Отцу, и мы всегда входим в новое выражение. У нас каждый раз происходит обновление. И вот если утвердить, что в этом обновлении мы постоянно что? Выходим на новую Цельность. Каждый раз у нас у нас идёт эта организация в проникновенности. Чем глубже мы проникаемся Аватарами, чем глубже проникаемся Отцом, тем легче нам уже даются следующие какие-то этапы. И мы уже не преодолеваем сами себя, а когда входя в новый Огонь и Синтез мы в этот момент начинаем отдавать и эманировать весь опыт****.*

 И в этот момент что идёт? Знаете такое, как анализ. Не рассуждения, не суждения: «Ой, вот этот опыт плохой, ой!» - как обычно, бывает такое, вспоминается вдруг. «Ой, что-то я не то сделал!» - и мы начинаем отвлекаться от синтеза с Аватарами Синтеза, от синтеза и взаимопроникновенности с Отцом. И он видит, что этот опыт и любая некорректность - это не то, что «плохо» - вот эту оценку убрать, а это то, что уже в новых условиях нам не нужно. Но, опять же, мы не видим, что этот опыт он нужен кому-то другому. Потому что то, что плохо для нас, как мы считаем, оно очень хорошо для кого-то другого. Бывают такие по жизни моменты – за одно и то же действие один получает похвалу, а другой получает «по шапке», есть такое выражение, получает выговор.

- **Пока сознательно не отдал, это тащится за тобой, получается**.

- **Каждый совершенен пред Отцом на своём уровне развития.**

 Т.М. Это всё в продолжении вчерашней тематики. У нас периодически: **«Не суди, да не судим будешь». Вот это опять выявлялось в ночной учёбе, в продолжении, как доработка**. Да, мы стараемся, мы устремляемся: «Да, есть такой Закон, надо ему следовать», - есть такое у нас. Но опять в какой-то момент: «Ах, что же я тут натворил!»

- Да я не сужу. (*Иронично*). Но почему же он так делает! (*Смех*). Я не сужу, я не сужу, но он же вообще, да что же такое!..

 Т.М. Уловки найдём любые, лишь бы себя оправдать. А оправдывают где? В суде.

- Получается, что когда мы не естественно применяем Закон, а как-бы себя заставляем: «Надо!» **Когда ты себя заставляешь, тебе хочется другим это тоже навязать, чтобы тебе полегче-то было, когда другим так же**. И мечта: «Ты вот так делай! И ты вот так делай!» На самом деле такие проживания. А потом думаешь: «А он почему должен так делать? У него другие задачи. И вообще, с чего ты решила, что имеешь право ему навязывать что делать? У него своё»

- Или каким ему быть. Да.

- **То есть, это говорит, что это не естественное для себя применение Закона. Если естественно, не будешь навязывать**.

 Т.М. Да. Смотрите, а естество, тем более **для Служащего Творения естество каких-либо действий оно должно присутствовать. Почему? Если это будет с каким-то усилением, то Психодинамика не будет складываться**, **вот в чём дело. И опять же задача каждого из нас довести это до естества**. Кто, как не мы сами организуем это естество для самих себя. Ведь другой же не знает, что для меня естественно. Мы не знаем, что естественно для другого человека. Да.

- У меня когда-то был опыт. Я по поводу болезни сына к знакомому врачу обратилась, говорю: «Правильное ли ему там лечение назначили?» Он тогда был в армии, я этого проконтролировать не могла, у него с лёгкими были проблемы. Она так мудро сказала: «Вы знаете, невозможно судить о высшей стратегии в каком-то узком контексте». Настолько я это поняла, настолько это мне помогать стало, как бы, как опыт. Это вот корректный был медицинский ответ.

 Т.М. И вот **нам тоже надо научиться принимать непредубеждённо индивидуальность каждого, видеть эту индивидуальность**. Знаете, допускать возможность данных действий именно для этого человека, потому что он такой на данный момент времени. Но мы опять же, мы знаем, что это так, но почему-то внутри у нас это не срабатывает до конца. А **давайте тогда выясним, что нам мешает**.

 *Мы продолжаем проникаться Часть в Часть с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза, потому что в этот момент идёт как раз освобождение от этих записей, выявление этих записей из каждой нашей Части. Ведь* ***Эталонность подразумевает и вот эту проникновенность Часть в Часть с Аватарами Синтеза, и она помогает нам выявить те записи, которые вошли в наши Части и где-то стопорят, и не дают командной взаимокоординации Частей между собой*.**

 Опять же, по предыдущим нашим наработкам Разум: «Я тут главный!» Да, по принципу: «Кто в доме хозяин? Кто тут главный? Слушать всем меня!»

- Получается, что **«не суди, да не судим будешь», и оно всё равно у нас проявляется**, хотя мы знаем и понимаем это. Но тем не менее в жизни оно всё равно так срабатывает.

- **А потому что ещё себя не можем простить за какие-то ошибки**. Начинаем-то с себя: «Как это! Я себе то, понимаешь, этого не позволяю, а он тут, понимаешь, что такое…»

Т.М. Смотрите. **Вот здесь нам нужно владеть этой Иерархизацией. Мы ведь тоже по подготовке разные все на данный момент**. Да, это его уровень, для него это высокое достижение. Мы на каждый момент совершенны пред Отцом, мы это тоже знаем. А что подразумевает Отец под этим, что каждый совершенен на данный момент пред Отцом?

- Для него это может быть упорядочение.

- Разный уровень ответственности. Допустим, у нас разные могут быть задачи на данный момент и разные уровни ответственности за это. Если ему так позволено, почему мне нельзя так?

- То, что позволено собачке в уголочек, не позволено человеку.

- В данном случае нам нужно учиться держать баланс между внутренним и внешним, потому что бывает, что мы либо очень зависим от внешнего: «Как другие себя ведут, как они на нас смотрят?» - и постоянно вовне. **А внутри ты как? А как ты с Отцом? То есть, каждый из нас должен найти своё дело, найти свою стезю, и получается, своё личное Творение в этой жизни**. То, что есть, ты передаёшь, получается. Но ведь это надо сначала сложить внутренне, чтобы найти. И каждому это сложить. Это не отменяет того, что ты помогаешь кому-то. Но с другой стороны эта зависимость от внешнего очень сильно за нами тянется.

- **Получается, внутренняя организация она, собственно, первична, а мы видим внешнее**.

Т.М. Вот **здесь было правильно сказано: сначала нужно увидеть свою внутреннюю организацию, как я организован. Потому что, зная Закон, что «подобное притягивает подобное», значит мне легче будет ориентироваться как взаимодействовать с человеком**.

 Но опять же, ведь мы настолько становимся многочастными, а на какую Часть в данный момент притянулся этот Человек? Какая Часть более активна? Почему, для чего? Целеполагание? Опять же, не судить: «Ах, вот он такой, что он на меня опять наехал? - как обычно у нас бывает. «А он мне в автобусе на ногу наступил!» - или ещё там что-то.

- Вот достал! (*Иронично*). Точно. А почему-то же достал.

Т.М. **А ведь, как правило, достают то, что нам уже не нужно**.

- Отдать не хотел, у тебя это достали.

- Недавно прочитала, мне понравилось: «Он хотел достать для неё звезду с неба. Но она его достала раньше». (*Дружный смех*).

 Т.М. Начни с себя, да. А давайте не будем голословно говорить, что внутренняя организация такая-то, такие-то задачи. А если начать с конкретики. А какая у нас у каждого сейчас внутренняя организация, которая, как раз, и складывалась в ночной учёбе? Это очень важно выявить.

 А вообще, что такое Внутренний мир? А что такое внутренняя организация? Мы об этом говорим много слов, но конкретно к любому подойди и спроси: «А как ты внутренне организован?» И в первую очередь человек как ответит: «Сердце, желудок, кишечник, печень, лёгкие». А нам-то **нужно самим сложить для себя, а что такое внутренняя организация. Потому что сейчас год Иерархии обозначен, а Иерархия – это внутренняя организация, в первую очередь**. И нам нужно тогда сейчас что?

 Знаете такое, **составить краткий списочек, хотя бы начать: что относится к внутренней организации**. Чтоб не голословно опять у нас это было. И потом мы каждую Школу говорим о том, что у нас идёт внутренняя работа с нами. В ночной учёбе с нами организуют наше внутреннее. А что такое в этот момент происходит? Что значит внутренняя организация?

- Смотри Регламент 1, - внутренняя организация каждого Аватара расписана.

 Т.М. Это то, что мы должны уметь делать, то, что мы должны исполнять и отдавать уже вовне. А для того, чтобы этого достичь, что и как мы должны быть организованы внутренне?

- Например, внутренняя организация, допустим, Части. Сколько Частей, допустим, активно работают?

 Т.М. По Стандарту Изначально Вышестоящего Отца все Части у нас дееспособны. И то, что мы вышли в Высокую Цельность это говорит о том, что мы даже стяжали Части в Высокой Цельной Реальности, они у нас тоже показали, что они могут быть дееспособны. И они дееспособны, всё.

- Но если мы с человеком другим встречаемся… А про себя только…

 Т.М. Что мы можем говорить об общении с другим человеком, если мы не знаем, как мы организованы сами? *Вопрос: что для нас важно во внутренней организации. Это по поводу того,* ***что когда мы познаем, что такое внутренняя организация, сложим для себя какие-либо Основы, хотя бы выйдем на какие-то Начала, да, которые организуют нашу внутреннюю Основу, вот эту основность, то нам тогда будет легче НЕ вестись на внешнее****. Мы почему-то легче уходим на внешнее. Даже сейчас, фиксируясь в зале Аватаров, мы там стоим, но всем своим вниманием мы ушли вовне. Но при этом идёт-то внутренняя работа там, в зале с Аватарами. И почему-то нам легче выявлять у кого-то, и слушать друг друга, а не слышать при этом Аватаров.*

- Мне нравится героиня из фильма «Влюблён по собственному желанию», которая говорит: «Нас рассердили, мы сердимся. Нас обидели, мы обижаемся. А где мы сами?»

- То есть, реакция на внешнее.

- Да, то же самое. А где мы сами?

- Я так думаю, надо соблюдать Законы, Методы, Правила и всё остальное. У меня после прошлой Школы, мы ж там об этом говорили, я поставила машину не там. Меня попросили подвинуться. Я отказалась. Он вызвал ГАИ и сказал: «Надо делать всё по правилам», - я обалдела! Я вспомнила, что это не только на физике происходит. Я поняла, что мне уже со стороны говорят: **«Надо делать всё по Пра-ви-лам» – это и есть наша внутренняя организация**. Я же знала, что я неправильно поставила машину.

 Т.М. А с чего начинается внутренняя организация каждого? Если я внутренне не организован, о каких Посвящениях, о каких Статусах вы вообще говорите?

 Ой, да что вы, я так расплылась от любви к себе, что на всё, мягко говоря, зачем мне остальные прочие…

 **Почему мы даже ответственности не можем на себя взять, чего не хватает? В первую очередь с чего начинается всё? Вот если говорить о внутренней организации?**

**- Дух, Дисциплина.**

 ***Т.М. Дисциплина! Вот прям это слово уже звучит в зале Аватаров Синтеза****, потому что они уже не один раз нам это говорят: «Дисциплина»! Именно внутренняя дисциплина. И с неё всё начинается. А потом на эту Дисциплину уже можно говорить про любовь и все остальные составляющие.*

 Насколько мы дисциплинированы? Или мы себе: «Ой, ну ладно, посплю чуть-чуть». Меня уже разбудили, ночная учёба закончилась уже: «Но время же ещё есть, да посплю ещё».

 **С чего начинается Дисциплина? И вот сейчас мы как раз можем говорить о Частях.**

 Когда одна Часть уже готова, она дееспособна, она активна и способна включиться в действие. А другая Часть, которая самая ленивая, это какая у нас часть самая ленивая? Разум, как раз. Он же как раз и различает: «Время же ещё есть, что я так рано буду вставать?» И он включается в действие. И мы на кого ведёмся? Мы ведёмся на Разум. А как раз Разум, различая, начинает давать оценки. Есть. Но это Разум предыдущей эпохи.

- Вот он мне с утра всякую ерунду в башку... Я ему говорю: «Так, заткнулся!» - прям так ему и говорю. А что думать о том, что я сегодня это сделать не смогу? Нужно думать о том, что я могу сегодня сделать.

Т.М. **Самое интересное, сейчас мы что сделали? Мы нелинейно нашли виноватого**. Да, Часть Разум у нас виновата. Опять же, что мы сделали? Осудили его. И заткнули его. (Смех).

 Воспитывать надо. Мы говорим о воспитании, **а наши Части насколько воспитаны**? И как мы их воспитываем? Чем мы их воспитываем? «Да заткнись!», - и всё, не объясняя.

 А если начать не осуждать, а рассуждать: «А для чего меня разбудили?» То есть, всё, я проснулся. Для чего? Значит, какая-то Идея есть. Не я, как человек в синтезе всех Частей должен включиться, а Часть должна. Мы опять всё, **у нас внутри сидит - найти крайнего**.

- **А потому что ответственность не хочется брать на себя**. Хочется её куда-нибудь переложить.

 Т.М. А куда мы её перекладываем?

- Желательно вовнееее.

 Т.М. Так, дальше, ещё что? Мы сейчас внутреннюю организацию…

- Кстати, по поводу проснуться. **Легче всего стряхнуть, так сказать, сон и желание дальше спать, когда начинаешь складывать Смыслы**. У меня несколько раз получилось это само собой, видимо, как учёбу мне показали. Для меня очень тяжело утром вставать рано. А когда просыпаешься и начинаются сразу складываться какие-то Смыслы - сразу сон проходит. Интересно.

 Т.М. Это один момент. Хорошо. Но не всегда же получается дисциплинировать себя. Да, ты проснулся даже в четыре утра, значит для чего-то это нужно. Целеполагание. Если не можешь осмыслить, например, у тебя сразу включается Разум: «Да поспи ещё, - знаете, это как поблажка себе, - когда ещё такая возможность будет», – успокаиваем себя.

 А есть же хороший момент, чтобы **себя воспитать. Это знаете, как Шуньята: Дисциплина и Воспитание, они между собой взаимосвязаны**. Мы не всегда хорошие воспитатели по отношению к самим себе, как правило. Мы почему легче реагируем и ведёмся на внешнее? Потому что мы привыкли **по предыдущей эпохе, что нас воспитывали внешние условия**. Как говорили: «Улица тебя воспитала - она виновата, что ты такой. Школа тебя воспитала. Родители тебя так воспитали». А то, что ты при этом человек и какие-то моменты тоже воспитываешь сам в себе. И если к этому подходить, то, **может быть тогда выработать как привычку, как естество: проснулся и сразу же идёшь куда?** Тут же, только глаза открыл?

 К Аватарам Синтеза, да. Значит что? **Взаимодействие с Аватарами Синтеза с каким была ночная учёба.** Почему мы не можем иногда расшифровать ночную учёбу, мучаемся? А потом ещё: «А так ли я расшифровал? А вдруг это не то там было?» - и начинаются сомнения, и твоя вера вообще уходит. «А была ли вообще ночная учёба? Или мне это вообще наговорили кто-то там?». Есть ещё такие моменты: «Вот у вас получается расшифровка ночной учёбы, вот давай и расшифровывай, говори, что там было». Есть такой момент. Но ведь ночная-то учёба была лично моя. Это как пример, если мы на эту тему говорим.

 А тем более, если мы говорим сейчас вообще об индивидуальности, ведь Метагалактика индивидуально каждого воспитывает.

- Вот, кстати, ещё один момент по поводу пробуждения. Я один раз в Синтезе услышала такую фразу, что **если вы ночью неожиданно проснулись, значит, вас для чего-то подняли, и вы сейчас должны что-то исполнить**. Если я резко ночью просыпаюсь, бывает просыпаешься и не можешь понять, что происходит, вроде и звука резкого не было. Я сразу задаю вопрос: «Что я должна исполнить?»

 Т.М. А кому задаёшь вопрос?

- Естественно Аватарам. Всегда синтезируюсь. А у кого ещё спросить-то? Кроме них никто больше не знает. Я сразу спрашиваю: «Что я должна исполнить?» И по рекомендациям складывается какая-то практика. Хотя иногда бывает внешне даже ничего не понятно, не видно сначала.

Т.М. И закрепить какой-то процесс практикой, например, что-то доработать именно сознательно, чтобы у тебя это не где-то там, а чтобы закрепилось, и для тебя это стало естеством. Когда мы сознательно участвуем в каком-то процессе, мы нарабатываем в этот момент опыт необходимый. **И есть такое: в определённый промежуток времени это запоминается - это если о Части Память говорить. Есть такое, что это запомнить ты можешь именно в этот момент времени.** **Своевременность** - знаете такой момент. И для Частей, самое интересное, не важно, ночь это, утро. Это для нас, как человека, когда мы в цельности действуем важно. А у Части есть свои какие-то действия. Как **у нас, есть Своевременность? Есть. Именно сейчас нужно сделать то, что я смогу сделать и это будет эффективно**.

- Один раз ночью меня так подняли кулаком под дых, не больно, но ощутимо. Но я правда закричала: «Мама!»

 Т.М. Нет, чтобы Папа. По привычке - Мама. Значит, смотрите, **Дисциплина. Вот с неё хорошей всё и начинается**. А дисциплинировать себя – остаётся только вздыхать. Вот здесь, как раз, у нас жалость по отношению к себе и срабатывает – это животное качество. И опять оно, «хорошее» (*иронично*)…

- Вставать по утрам мне очень помогает умывание холодной водой лица и шеи. Но я это забываю. Мне это удовольствие доставляет, но я это, почему-то, забывала много раз. Ходишь потом полдня как…

 Т.М. Давайте так. **Как отстроить Дисциплину?** Как себя настроить на эту Дисциплину, что да, она необходима, что она помогает. Вплоть до того, что чуть ли не уговорить себя заняться своей Дисциплиной.

**- Заинтересоваться**.

- **Если ты видишь Смысл, зачем тебе она нужна**.

 Т.М. А не вижу я Смыслов.

- **Сделать так, чтобы это было комфортно**. Я по своему опыту: начинается всегда через усилие, может месяц, а потом, когда я уже вошла - и мне это уже становится комфортно.

- Комфортно, чтоб ты выспалась. Если выспишься, ты встанешь нормально.

 Т.М. Можно вот к этому. Есть такое, что мы порой отговорки включаем – выспалась. **Ты просыпаешься именно в том момент, когда ты выспался на самом деле.** Но когда у нас не сложилось эта Идея, это уже не Смысл (Смысл – это пятёрка), а Идея. Определение Идея – И-где-я. И что не просто так это происходит. В Доме Отца случайностей не бывает. Но, опять же, нам не уговорить себя на это надо, а увидеть на самом деле. **Ведь даже, в принципе, и** **в медицине есть такой закон: если ты проснулся, значит ты выспался. Всё, ты готов к дальнейшим действиям**. И самое интересное – чем больше ты спишь, тем больше хочется спать.

- Тут же ещё вопрос приоритетов, что для меня важно. Ну выходной, надо же поспать, надо дать организму отдохнуть.

 Т.М. Для чего поспать? От чего отдохнуть?

- **Вопрос приоритетов. Я всегда удивлялась. Допустим, у меня бабушка всегда очень рано вставала и поздно ложилась, и никогда не жаловалась**, что она хочет спать. Я её спрашивала: «Бабушка, ну как?» Она говорит: «Ой, ну **столько интересного в жизни, как же я могу спать-то?** Мне же хочется всё успеть». Я так удивлялась всегда, когда на неё смотрела маленькая: «Какая-то странная женщина: не работает, на пенсии сидит, просыпается в пять и что-то всё делает, делает». Как-бы у неё целый день свободен, на работу не ходить. Я всегда удивлялась, а ей было всё интересно, прям интерес от Души.

- Не надо сделать, а хочется сделать!

***- А откуда этот интерес берётся? И почему у одних он есть, а у других нет?***

 ***Т.М. А кому этот вопрос задаём? Задаём вопрос Аватарам Кут Хуми Фаинь, мы ж в зале стоим выявления всех этих действий сейчас.***

Ин-те-ре-с: **ин** – внутри, **те**ла **ре**ализация **С**мыслов, **С**интеза или **С**тратагемии. Опять же, у каждого -свой интерес.

- **Когда видишь реализацию - тебе же это интересно, хочется ещё и ещё, и вдохновение приходит**.

- Получается, интерес появляется, когда ты видишь результаты.

 Т.М. Вот смотрите, у Служащего Психодинамики очень интересный момент: **если ты не реализуешься, то эта нереализованность переходит в революцию. А когда ты реализуешься, тогда переходишь в эволюцию.**

 Вот смотрите. Мы сейчас с вами подняли очень интересный вопрос, на самом деле, по поводу интереса. Потому что глядя на молодёжь, на большинство, им не интересно жить. Как преодолеть вот это? **Получается, наша задача развернуть такую среду, а подразделение оно разворачивает среду на территории, чтобы жителям, гражданам от мала до велика стало интересно жить.**

- Во-первых, интерес мы должны сами в себе проявлять. Молодёжь, как правило, ждёт: «Сделайте так, чтобы нам было интересно». Ждут интерес извне, а не изнутри. Тогда, когда человек принимает участие в жизни, он его ищет. Возьмём тех же молодых, он ищет там, там, там, он всё равно найдёт свой интерес тот, который ему близок, и он тогда проявится. Если он сидит и ждёт, жизнь у него как на экране телевизора, он участия в этом не принимает, ждёт и интерес в этом не появится – он зритель. А он должен быть участником процесса.

 Т.М. В основном молодёжь и уходит в компьютеры почему? В интерактивные игры, есть такое выражение.

- Нужно чтобы были участниками процесса, раз.

 Т.М. Но ведь для этого нужно заинтересовать, согласитесь.

- Но я же говорю, что они ждут: «Заинтересуйте нас».

 Т.М. *А по аналогии: мы ведь тоже ждём, что нас заинтересуют. У нас получается такой же процесс: мы обращаемся к Аватарам, мы обращаемся к Отцу: «Заинтересуйте нас в жизни». А самое интересное в том, что Отец же нас наделяет Жизнью. Это самый большой подарок - Жизнь. Но мы, почему-то так относимся: «Жизнь? Что такое жизнь?»* ***Нет интереса именно в жизни, и к жизни самой, как таковой. А почему? Нет ценности****. А почему нет ценности? Это больше к приоритетам.*

 *Я сейчас для некоторых поясню, для чего мы это делаем.* ***Если мы сейчас не разработаемся, с чем мы пойдём в наше личное здание? Как мы будем там организовывать среду и условия****? Если мы вот это сейчас не выявим, мы опять потащим всё это за собой, это всё опять впишется в условия, и опять никакого интереса у нас в жизни не будет. Он будет моментный какой-то. Ах, вот сейчас он возник, вспыхнул – всё. Живём вроде как… А потом опять возвращаемся в рутинное. Знаете как говорят: «Быт заел».*

- Скука. Часто можно услышать от детей, от подростков: «А мне скучно».

- Я поражаюсь, когда говорят, что скучно.

- Это же надо понять, почему. Можно просто наругать его: «Чего это тебе скучно? Заняться нечем? Иди полы помой». А ему скучно действительно.

- Ему предлагаешь, а он не хочет.

- А потому, что это не интересно.

- Он же не попробовал, не вошёл в это, не вник.

 Т.М. *А давайте так, если* ***смотреть уже с позиции того, что этот опыт у него наработан и он не интересен****. Бывало такое, что вы были заинтересованы каким-то делом, а потом резко пропал интерес и всё. Потому что ты в это мастерство…*

 Тоже вспоминаю, когда бабушка попробовала научить меня вязать. А мне не пришлось учиться вязать, потому что, оказывается, этот опыт наработан был. Причём, вязалось с интересом, а потом в какой-то момент всё – не хочу, ну не интересно. Этот опыт ты уже получил, он уже в тебе записан. Это знаете, как в любой момент сесть на велосипед, ты сядешь и поедешь. Ты возьмёшь в руки спицы и будешь вязать. Что-то новое получается. **Всегда интересно что-то новое**.

- По поводу вязания. Когда меня обучали вязать, начиная с шарфика, я не хотела. Уехала мама в отпуск, а я захотела безрукавку. Я её так захотела – я села, без всего её связала, обвязала собачей шерстью, всё. Но где шарфик, а где безрукавка? Это было интересно, этого я хотела, к этому стремилась и это получилось. Главное, когда ты сам этого желаешь, а не когда тебе навязывают. **Не обязательно полегче, главное – интересно**.

- Некоторые знаменитые музыканты рассказывают, что в детстве не хотели заниматься. Их родители насильно заставляли заниматься. А потом говорят родителям спасибо, что благодаря этому, стали великими.

 Т.М. И где эта грань? Где эта грань, когда тебе на самом деле нужно показать человеку, объяснить, для чего это. И есть какие-то моменты, что через усилие. В любом случае – это **Дисциплина. Чтобы она в нас внутри сложилась, и мы стали дисциплинированным человеком, это надо внутри какие-то моменты преодолевать, какие-то записи, какие-то привычки в себе, какие-то привязки, какие-то взгляды, какие-то императивы**. И где вот эта грань?

- Я сейчас провела аналогию с учениками: когда ты что-то делаешь для себя, **тебе это интересно и ты будешь к этому стремиться**. Когда ты делаешь для другого, тебе это не интересно, ты к этому стремиться не будешь. Я всё время смотрю на учеников: когда у человека есть стремление, он так быстро всё делает, просто удивительно.

- Мне кажется важно, чтобы первоначальный выбор был ребёнка. Если в какой-то момент ему станет трудно, тогда родители в какой-то момент могут его дисциплинировать в наработке этого навыка. Если он продолжает заниматься – потом благодарит родителей. Помните, сколько в музыкальной школе было внешнего, как престиж? У меня рядом много примеров, когда окончили музыкальную школу, потом видеть не могли это пианино.

Т.М. Смотрите, мы сейчас что сделали? Мы опять переключились на внешнее и перестали искать внутреннее для самих нас. И нам легче на детей переключиться, на подростков, хотя вопрос был какой? **Интерес К Жизни, интерес В Жизни. У нас есть интерес?**

- Интерес есть, когда мы входим в новую глубину, тогда проживаешь другое, как на новую ступеньку переходишь. Когда вот такое проживание есть, тогда дальше хочется пробовать: а если так, а если так, а если так… А если делаешь всё одно и тоже и не видишь нового, тогда интерес пропадает.

- Я тысячу раз говорила и постоянно повторяю: «Мне никогда не было так интересно жить, как тогда, когда я начала заниматься Синтезом». Здесь столько нового. А когда у тебя что-то начинает получаться, так это ж вообще – ах!» Я и людям это говорю. Я всегда интересовалась раньше, зачем мы живём, почему мы живём? А тут столько ответов.

- Ну, узнала я новое, и что?

 Т.М. Реализация, всё-таки, да. А реализуемся мы через что? **Когда мы это новое познаём, отдаём другим, да? И когда у нас внутри всё это сложилось – обязательна отдача**. А потом если это ещё и у другого получится, ты смотришь, - класс! **То есть, сопереживая другому, ты начинаешь вдохновляться.**

- **Вообще, как некая технология разворачивается**.

- Вот Дисциплина меня всё-таки волнует. Если я договорилась - и опоздать, для меня это!, я не то, что волнуюсь, я даже не могу подобрать слова. Иногда заставляла себя специально опаздывать, чтобы перестать волноваться, что я опаздываю. Серьёзно говорю. Если я пообещала, человек может и забыл, может ему это и не надо уже, а я пообещала, у меня это внутри сидит, я помню.

 Т.М. Дисциплина – это не только опоздал или вовремя пришёл. Если мы сейчас посмотрим, то Время истекает из Огня. Если я опаздываю, значит я чьё-то Время, мягко говоря, затрачиваю – становлюсь потребителем Огня того человека. Но если человек опаздывает на встречу к нам, это показывает, что где-то внутри мы не дисциплинированы. Дисциплина получается не только в том, что я вовремя пришёл, вовремя что-то сделал, вовремя что-то организовал, реализовал, а Дисциплина ещё заключается в каком-то более глубоком явлении, чем мы сейчас с вами видим.

- **У меня инициатива всё выходит. То есть, можно пассивно выполнять какие-то правила, корректные по отношению к другим людям, но не проявлять при этом вдохновения, творчества**.

 Т.М. Вдохновение, опять, откуда оно приходит? Мы сейчас опять крутимся вокруг Служащего Творения. То есть, **Творение обязательно здесь, без творческого какого-то подхода это всё перейдёт в итоге в рутину**.

- Всё равно пассионарная заряженность нужна.

Т.М. Пассионарная заряженность, да.

- Любить что-то надо. **Чем больше дел, которые Дисциплиной ты удерживаешь, ты любишь, тем легче Дисциплину поддержать**.

 Т.М. Хорошо.

- **Дисциплина – это то, чтобы вовремя исполнить то, что должен исполнить**?

- Должен?

 Т.М. Вот, сейчас уже у кого-то напряжение на слово «должен». Опять же, если посмотреть Суть слова «должен» - **Д**ом **О**тца **л**юбовью **ж**ивёт – если алфавитно разложить слово «должен». **Д**ом **О**тца **л**юбовью **ж**ивёт **е**стеством.

- Здесь тоже тонкости. Я согласна с Наташей, что надо созреть для этого. Если ты делаешь потому, что должен делать, ты делаешь дело плохо и только вред можешь принести.

 Т.М. Или Сознание не развито. Не у всех же Части. У кого-то на ноль-ноль целых Часть работает. Хорошо на Съезде запомнила, когда Виталий сканировал Части, он говорил, что удивился, что у кого-то там на ноль целых, ноль сотых Часть дееспособна.

 Так вот, мы сейчас возвращаемся. Вышли мы на Любовь. А как полюбить Жизнь?

- Я продолжу предыдущее. Чтобы жить, человек должен дышать, есть, пить. Человек может не дышать, тогда он и жить не может. И слово «должен» здесь не обязаловка - это объективная реальность естества жизни. Так что огульно отрицать слово «должен» - это отрицание основ жизни. И естества как такового, да.

 Т.М. А да, в принципе, как естество исполнения каких-то действий. И естества. Должен – естественно носит.

- **Сердце должно биться, чтобы жить. Каждая часть должна выполнять свои функции, чтобы жить**. Идет подства через слово «должен», даже в Синтезе. А на самом деле – это же удар по Частям, поэтому и работа Частей между собой не слаживается.

- Хорошее слово «должен».

Т.М. А ведь есть ещё такое слово «долг».

- Нет, многие этим словом манипулируют.

- Некорректность в том, что мы распространяем одно понятие на всё, на все ситуации жизни.

- Нужно понять, кому ты должен. Если это Стандарт Отца – то это одно. А если, допустим, ты должен это сделать, потому что я так хочу – это совсем другое.

- Формально требуют от тебя исполнения какого-то, да.

- Долг Родине. Его теперь используют, чтобы не служить в армии. Или не отдавать долг, у кого заняли.

Т.М. **Вообще-то «долг» он подразумевает за собой и ответственность**.

- Да, снимают с себя всю ответственность. «Можно» бросить семью – никто никому же ничего не должен. Классное оправдание, и все тебя поймут и поддержат.

- Кто поймёт-то?

- Это самое модное утверждение сейчас. По телевизору в любых, даже в политических программах все орут, что никто никому ничего не должен - манипуляция и подства классная пропагандируется.

- У нас информационная война получается.

 Т.М. У нас с утра идёт слово «манипуляция». Оно с утра прозвучало, когда мы о ночной учёбе говорили.

- **Информация, манипуляция – это к МАИ**.

 Т.М. А тут ещё и **мани**пуляция – это мания.

- А слово «пул» - это энергия.

- «Пул» – это «тянуть» по-английски.

- Кто-то манит, тянет и дёргает за верёвочки.

 Т.М. Перетягиваем, да? Или друг на друга сваливаем, да, или перетягиваем на себя.

- В начале третьего Синтеза просыпаюсь ночью, и сама слышу, что тем телом отвечаю Фаинь: «Ну что пристала: «Делай! Делай!» - не хочу!» Это я слышу, девочки! Я потом ходила просила прощения.

 Т.М. **И мы приходим к чему?** **От Дисциплины мы сейчас перешли к Воспитанию**.

- Очень важно видеть свои Части, чтобы их воспитывать.

 Т.М. А причём «вижу»? «У меня Части хорошо воспитаны, я так вижу». Воспитание Частей. Как мы занимаемся воспитанием Частей?

 Воспитание Частей. Как занимаемся воспитанием Частей?

 *Мы сейчас стоим в зале Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь. Проникаемся Часть в Часть. И Вос-питание: напитываемся той организацией Частей, как организованной Частью Изначально Вышестоящих Аватаров. Как они дисциплинированы, как они у них воспитаны, как они у них отстроены. Насколько они, знаете такое: «Первый среди равных»? Это тоже определённое слово, как приоритет. Есть такое слово. Вот ты сейчас…*

*- Конфедеративен.*

 *Т.М.* ***Конфедеративность – есть ещё такое слово у нас. Интерес к жизни, заряженность, пассионарность. И смотрите, Аватары Синтеза, насколько они активны и насколько они устремлены на это взаимодействие с нами.***

 *А сейчас каждый сам себя проанализируйте: а насколько вы сейчас открыты на взаимодействие Часть в Часть с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза? Ведь есть ещё такой момент, когда мы не хотим что-либо сделать, мы от этого убегаем. Вот это убегание во внешнее иногда несёт и другую причину, будем так говорить. Не то, что я там не вижу или не слышу, а я просто ищу отговорку. Внутренне это на подсознании: «Я даже сам это не осознаю, что в этот момент происходит, но убежать во внешнее». Ещё что?*

*-* ***Воспитание, особенно внутреннее Воспитание – это процесс, ох! тяжёлый. И поэтому мы хотим всё время от этого процесса убежать.***

 *Т.М. Мы процесс Воспитания, опять же, воспринимаем как? Как назидание, насилие. А при этом, Вос-питание – воссоединённое питание – чем напитаны, чем насыщены ваши Части?*

*- Поэтому, девочки, нам надо быстрее открыться. Представляете, нам помогут свои Части!*

 *Т.М. Сейчас знаете, что Фаинь нам напомнила? Помните, у нас на 5 Школе было предложено ею* ***посмотреть там на себя в зеркало****. И у нас был такой внутренний страх, что Аватаресса Фаинь даже всё, закрыла эту тему. А вот* ***сейчас эта тема опять возникает там, в зале, чтобы было с чем работать, как себя воспитывать даже. То, как организовывать с Внутренний мир это будет хорошая подсказка, не зависимо от того****.*

 *И* ***сейчас на этом фоне - не суди, да не судим будешь - заглянуть в свой Внутренний мир готовы****? Точно? Вот сейчас благодарим Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми. Выходим из синтеза Часть в Часть Аватара Синтеза Кут Хуми.*

 А сей час мы с ИВАС Фаинь идём в Иньский зал…

Набор: Аватар ИВДИВО-МгИ ИВО 133 ИВДИВО-Цельности Прибайкалье, ИВАС Юстаса Сивиллы Светлана Чайко.